**Анализ результатов административной диагностической работы по математике**

**в 6«А» классе МБОУ СОШ 4 г. Белореченска, 27.09.2018г.**

По списку в классе 27 учащихся, писали работу – 21учащихся.

В таблице представлены проценты полученных оценок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 7 | 5 | 3 | 6 |
| 33% | 24% | 14% | 29% |

Работа состояла из 8 заданий, 7 заданий были базового уровня сложности, 1 задание повышенной сложности. Работа состояла из шести вариантов. Проверялись умения и навыки действия с десятичными дробями, умение решать уравнения, задачи на проценты, нахождение объемов и площадей поверхности прямоугольного параллелепипеда, задачи на действия.

Анализ выполнения каждого задания показал следующее:

**Задание №1 проверяло** выполнять действие с натуральными числами. С этим заданием справились 17 учащихся, что составило 81%.

**В задании №2** проверялись умения решать уравнения, в которых надо найти неизвестное слагаемое и неизвестный множитель. С этим заданием справилось 11 учащихся, что составило 52%.

**Задание №3** проверяло умение решать задачи на проценты. Это задание правильно выполнили 16 учащихся, что составило 76%.

**Задание №4** проверяло умение решать задачи с табличным представлением данных. Это задание выполнило 15 учащихся, что составило 71%.

**Задание №5** проверяло умение сравнивать десятичные дроби. С этим заданием справилось 13 учащийся, что составило 62%.

**Задание №6** проверяло навыки решения задач на действия с десятичными дробями. С этим заданием справились 14 человека, что составило 67 %.

**В задании №7** проверялось умение находить объем и площадь поверхности прямоугольного параллелепипеда. Это задание выполнило 13 учащихся, что составило 52%.

**Задание №8** проверяло навыки решения задач на действия с применением действий умножения и сложения и деления десятичных дробей. С этим заданием справились 10 учащихся на два балла, что составило 48%.

Успеваемость составила - 71%. Качество - 57%.

**Рекомендации учителю математики по ликвидации пробелов в знаниях учащихся 6«а» класса.**

1. На уроках математики на каждом занятии включать в устные упражнения работу на умножение и деление десятичных дробей ( 2.10, 3.10, 4.10, 28.09) , включать в урок примеры на действия с десятичными дробями, решать уравнения.

2. Провести самостоятельную работу по решению задач и примеров на действия и (9.10)

Зам.директора по УВР Л.Е.Шатова

**План работы по математике со слабоуспевающим учащимся 6«А» класса**

1. Действия с десятичными дробями (2,3,10)
2. Решение уравнений (4.10, 8.10.)
3. Решение примеров на все действия с десятичными дробями (10.10.)

Учитель Н.А.Плешивцева